

## CUADERNILLO DE MATEMÁTICA 5º GRADO

El objetivo del presente cuadernillo es que las familias tengan material para que sus hijos hagan un repaso antes de comenzar las clases. Con esto buscamos disminuir los efectos de la curva del olvido y ayudar a nuestros alumnos a que tengan un buen año lectivo. El presente cuadernillo debe ser realizado en el mes de febrero, dos semanas antes de empezar las clases.

1.-Rodea la escritura correcta del número "trescientos cinco mil cincuenta y dos"

350. 502

305.052

305.522

305.000.052

2.- Escribí cómo se leen los siguientes números

38.871.000= \_\_\_\_\_

180.655.000= \_\_\_\_\_

15.055.010= \_\_\_\_\_

6.018.026= \_\_\_\_\_

3.- Escribí con números las siguientes cantidades

Tres millones ochocientos mil=.....

Tres millones ocho=.....

Tres millones ochenta mil=.....

Tres millones ochocientos=.....

4.- Completá las siguientes descomposiciones.

$$1254 = \underline{\quad} \times 1.000 + \underline{\quad} \times 100 + \underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad} \times 1$$

$$12.501 = \underline{\quad} \times 10.000 + \underline{\quad} \times 1.000 + \underline{\quad} \times 100 + \underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad} \times 1$$

$$130.925 = \underline{\quad} \times 1000 + \underline{\quad} \times 100 + 25 \times \underline{\quad}$$

$$35.627 = \underline{\quad} \times 1.000 + 3 \times 100 + \underline{\quad} \times 10 + 7 \times 1$$

5.- Completá el siguiente cuadro donde se presentan algunos números, sus anteriores y siguientes.

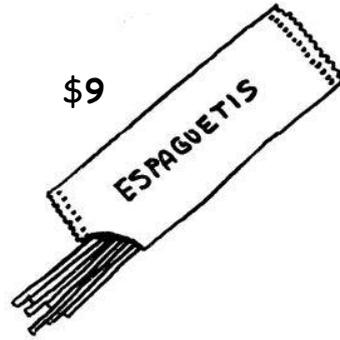
<b>anterior</b>	<b>número</b>	<b>siguiente</b>
	100.000	100.001
199.999	200.000	
349.999		350.001
567.899		567.901
999.999		
	2.001.000	
4.567.999		4.568.001

6.-

\$22



\$9



**¡Nos vamos de fin de semana!**

**Somos 15 personas.**

Vamos a necesitar:

1 kg de arroz para cada 9 personas.

$\frac{1}{2}$  kg. de fideos para cada 5 personas.

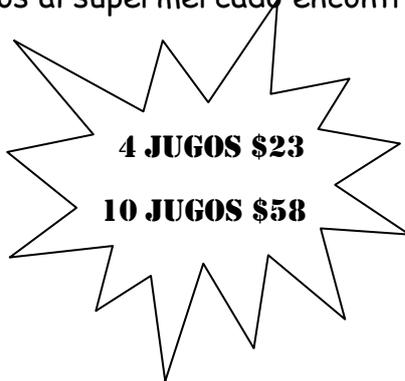
a) ¿Cuántos paquetes necesitamos comprar?

.....

b) ¿Cuánto vamos a gastar en arroz? ¿En fideos? ¿En total?

.....

Quando fuimos al supermercado encontramos una promo.



c) ¿Cuántos jugos debería comprar? ¿Qué promo me conviene?

d) Y si quiero comprar tres juguitos para cada uno ¿Cuánto gastaré?

.....

7.- Completá el cuadro teniendo en cuenta que todas las tizas se reparten entre las cantidades de aulas, siempre en parte iguales.

Cant. total de tizas	Cant. total de aulas	Tizas que le corresponden a cada aula.
600	10	60
1.200	100	
34.000		34
	100	27
5.000	1.000	

8.- Para cada división deteminá.

Divisiones	Entre 0 y 10	Entre 10 y 100	Entre 100 y 1000
43.716:45			
23.501:21			
4.815:28			

9.- En el cotillón venden paquetes de caramelos ácidos, en distintas presentaciones.

Cantidad cajas	3	4	5	6	7	8	9
Cantidad caramelos	60						

De las cuentitas que están abajo. Indica que valor de la tabla te permite establecer.

60: 3= 20 .....

120- 20 = .....

60x 2 = .....

10. El profesor de Educación Física compró para repartir en la colonia de vacaciones 122 chupetines. Le regaló a cada alumno del grupo y sobraron 2. ¿Cuántos alumnos había en el grado?

11. En el cumpleaños de María había 110 alfajores y sirvieron 9 en cada plato. Sobraron 2 que dejaron en la heladera. ¿Cuántos sirvieron?

12. Mario recibió en su librería cajas de 48 lápices cada una. ¿Cuántos lápices tiene que vender?

13.- Escribí <, > o =

53.015 .....  $5 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 1 \times 10 + 5$

28.782 .....  $28 \times 1.000 + 7 \times 100 + 8 \times 10 + 2$

175.000 .....  $1 \times 100.000 + 7 \times 10.000$

81.051 .....  $815 \times 100$

14. Usando el resultado de cada multiplicación, calculá mentalmente las divisiones

a)  $8 \times 50 = 400$

$400 : 8 =$

$400 : 5 =$

b)  $35 \times 782 = 27.370$

$27.370 : 35 =$

$27.370 : 782 =$

15. Escribí cada número como multiplicaciones entre mayor cantidad de números posibles.

36=

144=

162=

42=

120=

96=

16.- Rodeá con el mismo color las expresiones que sean equivalentes.

**ACUÉRDATE QUE 1KG SON 1000G**

2kg. 500g

$\frac{3}{4}$  kg

$1 \frac{1}{4}$  kg

2,5 kg.

500g.

750g

$\frac{1}{2}$  kg

0,5 kg

1kg 250g

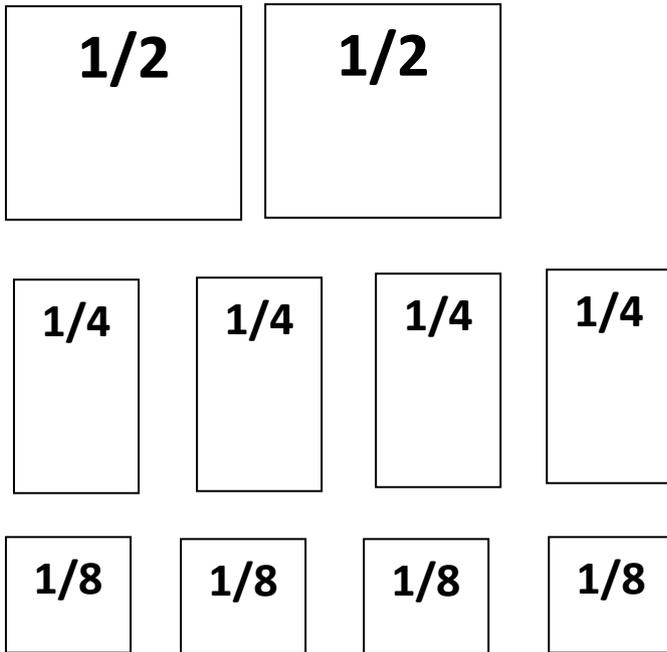
17.- ¡Vamos a comer helado!



vasito	1	3	4	9
Helado kg		$\frac{3}{4}$		

Si la bochita de helado pesa 125g cada una ¿Cuántas hay que comprar para tener un kg?

18. Medios, cuartos y octavos.



Encuentra tres maneras diferentes de comprar un kilo y medio de helado llevando potes como los que hay en el dibujo.

- a) .....
- b) .....
- c) .....

19. ¿Cómo repartirías en partes iguales y sin que sobre nada ,3 pizzas entre 4 chicos?

20.- El abuelo vino de visita y trajo 24 caramelos para los nietos. Les dijo esto

*Se los van a repartir de este modo:  $\frac{3}{6}$  para Manuel porque es el mayor;  $\frac{2}{6}$  para Mariela porque es la que sigue y  $\frac{1}{6}$  para Micaela que es la menor. ¿Cuántos caramelos le toca a cada uno?*

21. Al finalizar una fiesta de cumpleaños, sobraron 12 bombones en una bandeja, que son  $\frac{3}{5}$  de los que había. ¿Cuántos bombones se comieron?

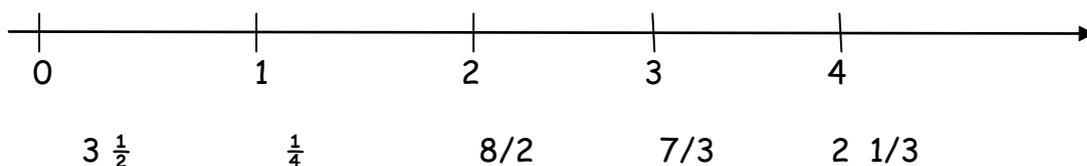
22. Macarena preparó 120 canapés. Si ya vendieron  $\frac{2}{3}$  de los que había:

¿Cuántos canapés había?

Si  $\frac{3}{5}$  eran de atun y el resto de palmitos. ¿Cuántos había de cada uno?

### LLEGAMOS A LA FICHA 13 ¡ÁNIMO!

22.- Determiná para cada número entre cuáles enteros se ubica. Ubicalos de forma prolija.

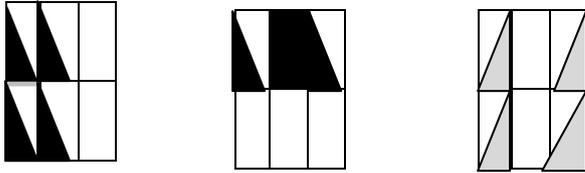


20.- Escribí los enteros entre los que están ubicadas las siguientes fracciones.

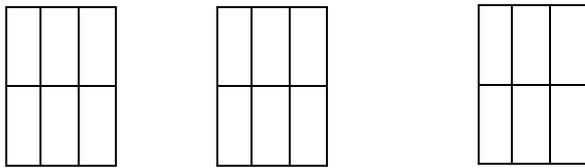
.....  $\frac{15}{7}$  .....      .....  $\frac{30}{3}$ .....      ..... $\frac{29}{5}$ .....

23.-

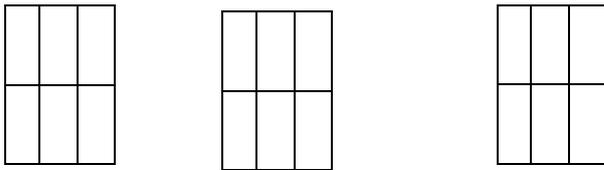
a) ¿Qué fracción representa cada uno de los siguientes gráficos?



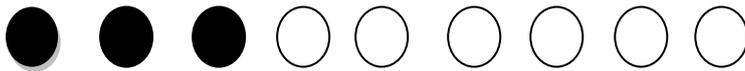
b) Representa  $\frac{1}{3}$  de tres maneras distintas.



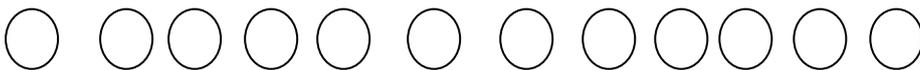
c) Representa  $\frac{5}{6}$  de tres maneras distintas.



24.- Escribí la fracción del total de bolitas que son negras y la fracción del total correspondiente a las blancas.



25.- Pintá algunas bolitas de azul para que sean  $\frac{2}{6}$  del total.



26.- En un bidón hay agua mineral. Con el contenido llenaron 3 botellones de 2 litros; 2 botellas de  $1\frac{1}{2}$  litros; 2 botellas de  $\frac{3}{4}$  litros y 3 vasos de  $\frac{1}{4}$  litro. ¿Cuánta agua había en el bidón?

27.- Luego de jugar durante mucho rato al futbol, Gerardo, Lucho y Nano quieren saber quién tomó más agua, cuando terminaron. Lean lo que dijo cada uno y expliquen cuál tiene razón.

Gerardo: Yo tomé 6 vasos de  $\frac{1}{8}$  litro, por eso fui el que más tomó.

Lucho: ¡Yo tomé más! Primero tomé  $\frac{1}{2}$  litro y luego, 2 vasos de  $\frac{1}{4}$  litro.

Nano: Yo tomé más que todos: 2 botellitas de  $\frac{1}{4}$  litro y 1 vaso de  $\frac{1}{8}$  litro.

.....

.....

28.- ¡Ejercitamos la cabecita!

Si podés, resolvé sin escribir las cuentas.

Al doble de 15 le sumo 7. ....

A la mitad de 24 le agrego 5. ....

A un número le quito 6 y me queda 8. ....

Al triple de 7 le sumo un número y me queda 25.....

A la cuarta parte de 1.200 le saco 27. ....

29.- Durante un año entero, Inés fue ahorrando dinero para comprarse una muñeca. Durante 4 meses ahorró \$6,50 cada mes. 5 meses pudo juntar \$8,25 cada mes y 3 meses ahorró \$4,75 cada uno. Si la muñeca que quiere cuesta \$78,70, ¿le sobra o le falta dinero?

30.- Para una reunión familiar, una señora juntó dos mesas que tienen el mismo ancho, pero una mide 2,30 m de largo y la otra, 1,80 m. Si el mantel tiene 4 m de largo, ¿le alcanzará para cubrir las dos mesas?

31. Escribí cada una de estas cantidades usando únicamente fracciones decimales.

0,30=

0,25=

6,75=

13,64

32. ¿Cuáles de estas escrituras representan 2 décimos y 5 centésimos?

0,25 .....

2,5 .....

$\frac{2}{10} + \frac{5}{100}$  .....

$\frac{25}{10}$  .....

$0,2 + 0,05$  .....

$\frac{25}{100}$

33. Completá esta tabla

Fracción decimal	Expresión decimal	Nombre
	0,65	
37/100		
		Tres entero cinco décimos y dos centésimos
	0,02	
2031/1000		
		Cuarenta y tres centésimos.

34.- Resolvé estas sumas de fracciones:

$$1/4 + 3/8 =$$

$$2/5 + 2/10 =$$

$$2 + 3/5 =$$

$$1/2 + 5/8 =$$

35.- Resolvé estas restas de fracciones.

$$8/5 - 1/5 =$$

$$8/3 - 5/6 =$$

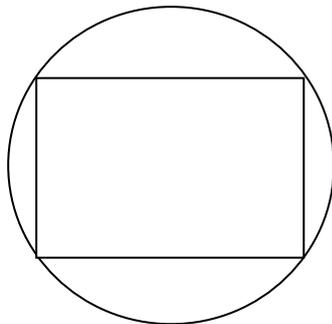
$$9/4 - 2/3 =$$

36. Realiza las siguientes construcciones:

a) Una circunferencia de 4 cm de radio y otra de 4 cm de diámetro.

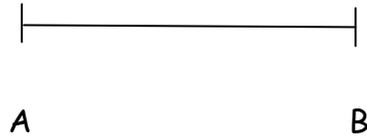
b) Una circunferencia con centro *A* cuyo radio sea de 3 cm y otra circunferencia con centro *A* que tenga 8 cm de diámetro.

37. Copiá esta figura en hoja lisa de manera tal que cuando termines puedas superponer el original y la copia, y ambos coincidan.



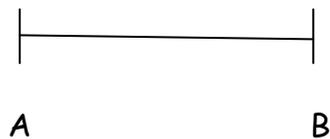
38.- Se quiere construir el triángulo  $ABC$ , del que se conocen las longitudes de 2 de sus lados:  $\overline{AB}$  mide 4cm y  $\overline{AC}$ , 5cm. El lado  $\overline{AB}$  ya ha sido trazado más abajo.

$\triangle$   
Dibuja el  $ABC$ .



39.- Construí con el compás, un triángulo cuyos lados miden 5cm, 5cm y 4cm.  
¿Qué tipo de triángulo quedó construido?

40.- Ubicá un punto  $C$  para que el triángulo  $ABC$  sea equilátero.



41. La circunferencia de centro K tiene un diámetro de 6 cm, la circunferencia de centro P tiene un diámetro de 4 cm. Averiguá sin medir la medida de los lados del triángulo KTC

